

ภาคผนวก ง

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)
(Index of objective congruence)

การแปลผลจากแบบสอบถาม (IOC)

ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้อง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญกำหนดเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

- +๑ หมายถึง เหมาะสมว่าแบบสอบถามวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
 - หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- ๑ หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ได้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

แบบสอบถามที่ถือว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาในระดับดี สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้จะต้องมีค่า IOC เกินกว่า ๐.๕ เป็นต้นไป

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปลผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม									
๑	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ระดับชั้นเรียน ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	สถานศึกษา ☐ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ☐ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา ☐ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาล
นครอุดรธานี

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปลผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
ด้านการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
๑	ครูสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ครูจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาแนวคิดของนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	ครูจัดการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสำคัญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	ครูสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๖	ครูพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าทางด้านกายและใจให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปลผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๗	ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	ครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับวัย และความพร้อมของผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	ครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตรงตามจุดประสงค์ในเนื้อหาของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
๑๑	สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยทำให้การเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาทางคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้นักเรียนสนใจคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะทางคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ครูใช้สื่อภาพนิ่งช่วยสอนคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปลผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑๕	ครูพัฒนาสื่อคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางคุณธรรมจริยธรรมที่ดีนักเรียนสนใจการใช้สื่อคุณธรรมจริยธรรมและอุปกรณ์ของจริง จากธรรมชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖	นักเรียนสนใจการใช้สื่อคุณธรรมจริยธรรม และอุปกรณ์ของจริง จากธรรมชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	นักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมได้ง่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	การใช้สื่อการสอนคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	สื่อจากตามธรรมชาติทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	สื่อภาพนิ่งช่วยสอนทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการวัดและประเมินผลในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
๒๑	ครูวัดและประเมินผลความก้าวหน้าทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต เทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปรผล		
		คน ที่ ๑	คน ที่ ๒	คน ที่ ๓	คน ที่ ๔	คน ที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
๒๒	ครูวัดและประเมินผลนักเรียน จากการประพฤติปฏิบัติตนด้วย ความอ่อนโยนต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อบุคคลอื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๓	ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทาง คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	ครูวัดและประเมินผลทาง คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามจุดประสงค์ตรงเนื้อหาของ การเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖	ครูประเมินผลและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ทางคุณธรรมจริย ธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	ครูให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมต่อ ตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ครูให้นักเรียนได้ประเมินเพื่อนให้ ชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมต่อผู้อื่น	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๙	กระบวนการวัดและประเมินผล ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปลผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๓๐	ครูสนับสนุนให้นักเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
๓๑	ครูได้สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาที่สอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๒	ครูได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๓	ครูได้สอดแทรกกิจกรรมมารยาทไทย การไหว้ และการทักทาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๗	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการสอนโดยฝึกสมาธิ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๘	นักเรียนชอบกิจกรรมฝึกจิตภาวนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๙	นักเรียนสนใจกิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต เทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปรผล		
		คน ที่ ๑	คน ที่ ๒	คน ที่ ๓	คน ที่ ๔	คน ที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
๔๐	นักเรียนสนใจในกิจกรรมจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๓

แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปรผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปรผล
๑	นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดการเรียนรู้หรือไม่ ?	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือไม่ ?	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการวัดและประเมินผล หรือไม่ ?	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					สรุปและแปรผล		
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
๔	นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน อย่างไร ?	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	ใช้ได้